



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA
PALATUL COPIILOR BRĂILA
CUI: 4205718



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

B-dul. Al. I. Cuza, Nr. 97, e-mail: pcbraila@gmail.com

<https://palatulcopiilorbraila.wordpress.com/>

Tel/Fax: 0239 615 137

Nr. 893/18.10.2023

Dezbătut și avizat în ședința C.P. din 28.09.2023

Aprobat în ședința C.A. din 18.10.2023

RAPORT DE ACTIVITATE AL PALATULUI COPIILOR BRĂILA

AN ȘCOLAR 2023-2024

Palatul Copiilor Brăila își propune să devină centru multifuncțional de cultură și educație pentru elevii din comunitatea locală, atât prin oferta curriculară cât și prin diversificarea ofertei parteneriatelor și proiectelor pe care le va iniția. Aici va fi întotdeauna locul unde toți copiii își vor defini și dezvolta personalitatea, părinții vor găsi un partener de calitate în educație, iar educatori vor oferi tuturor «știința de a reuși».

Educația de tip extracurricular nu vine să schimbe un sistem de valori, să contravină educației de tip curricular, ci o completează, făcând-o pentru educabili mai atractivă și mai eficientă. Principalii furnizori de activitate extracurriculară în România sunt palatele și cluburile copiilor care desfășoară activități de timp liber pentru copii și tineri, răspunzând intereselor, aptitudinilor și nevoilor acestora. (context legislativ-O.M. 6.224/2023 pentru aprobarea Regulamentului privind de organizarea și functionarea palatelor și cluburilor copiilor-Anexa nr.1 publicat în M.O nr .855 bis /22.IX.2023

În acest tip de instituții se dezvoltă cel mai bine dorința copiilor și în special a tinerilor adolescenți de «autonomie», de exercitare de responsabilități; aflați în același mediu de vârstă, ei se simt mai bine, manifestându-se liber și îndrăznind mai mult.

Activitățile din Palatul Copiilor au ca scop ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni proactivi. Activitățile extrașcolare sunt foarte importante pentru dezvoltarea armonioasă a copilului. Studiile de specialitate susțin că acesta ajută elevii la formarea unei atitudini pozitive față de învățare, aceștia au performanțe școlare mai ridicate, li se formează abilități practice diversificate, dar și strategii adecvate de rezolvare de probleme. Participarea la acest tip de activități lărgeste orizontul cultural al elevilor, completând cu noțiuni noi volumul de cunoștințe însușite încadrul orelor de curs. De asemenea, constituie un mijloc de formare a competențelor, contribuie la educarea morală, estetică a elevilor, disciplinându-le acțiunile și extinzându-le orizontul cultural-artistic. Activitățile extrașcolare reprezintă un mijloc de formare a deprinderilor elevilor de a-și folosi, în mod rațional, timpul liber, sunt propice manifestării spiritului de independență și inițiativei.

Palatele și cluburile copiilor sunt unități de învățământ de stat, cu personalitate juridică, specializate în activități extrașcolare, în cadrul cărora se desfășoară acțiuni instructiv-educative specifice, prin care se aprofundează și se diversifică cunoștințele, se formează, se dezvoltă și se exersează competențe potrivit vocației și opțiunii copiilor și se valorifică timpul liber al copiilor prin implicarea lor în proiecte educative. Palatul Copiilor Brăila are rol de îndrumare și coordonare a activității din structura lanca. Palatul având statut de centru metodic.

Activitatea Palatului Copiilor Brăila a debutat odată cu începerea anului școlar, iar structura anului școlar este similară celei din unitățile de învățământ de tip formal. Incadrarea personalului didactic - din cele 20 norme și 21 de profesori, prin fracționare și prin înființarea unor grupe în alt profil în cadrul cercurilor, a reușit să vină cu o paletă bogată și atractivă de activități educative pentru elevi. Numărul copiilor care participă la activitățile de cerc din Palatul Copiilor și structura este de aproximativ 2178, structurați în grupe de începători, avansați și performanță.

Total norme personal didactic-20

Norme	
-------	--

20

Total norme personal nedidactic- 5

Norme	
-------	--

5

Total norme personal auxiliar-2

Norme	
-------	--

2

Încadrarea în anul școlar 2022-2023 a fost următoarea

Nr. Crt	Cerc	Coordonator cerc	Nr.ore	Situatiecatedra
1	<i>DESEN PICTURĂ</i>	prof. Cârștiuc Maricica	18	Titular/def.
2	<i>DANS MODERN</i>	prof. Steliana Ion	18	Titular/gr.I
3	<i>DANS CLASIC</i>	prof. Dragomir Carmen	18	Titular/gr.I
4	<i>DANS POPULAR</i>	Prof. Epure Marius	18	Titular/def.
	<i>MUZICĂ VOCAL INSTRUMENTALĂ</i>	prof. Stoian Marian	18	Titular/gr.I
5	<i>INSTRUMENTE MUZICALE TRADIȚIONALE</i>	prof. Ciuperca Costel	18	Titular/gr.I
6	<i>MUZICĂ POPULARĂ</i>	prof. Gigi Dogărescu	18	Titular/gr.II
7	<i>CANTO CLASIC POPULAR SI CANTO</i>	Prof. Teodoru Raluca Elena	18	Titular/def.
8	<i>TEATRU</i>	prof. Carmina Ilie	18	Titular/gr.II
9	<i>CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ENGLEZĂ</i>	prof. Mirela Rusu-Moruz	18 +9	Titular/gr.I
10	<i>CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE FRANCEZA</i>	prof. Craciun Ludmila	18	Titular/def.
11	<i>INFORMATICĂ</i>	prof. Florentin Ciuburuc	18	Titular/gr.II.
12	<i>AEROMODELE</i>	prof.Daniel Vartolomei	18	Titular/gr.I
13	<i>CARTURI</i>	prof.George Prisecaru	18	Titular/gr.I
14	<i>ORIENTARE TURISTICĂ</i>	prof. Ghiță Nedelcu	14	Titular/gr.I
15	<i>ORIENTARE TURISTICĂ</i>	Prof.Istrate Alin	4	Suplinitor calif./gr.II.
16	<i>TENIS DE CÂMP</i>	Prof.Istrate Alin	10	Suplinitor calif./gr.II.
17	<i>TENIS DE CÂMP</i>	prof. Mihai Tanase	8	Suplinitor/Deb.
18	<i>ȘAH</i>	prof. Lucian Jugaru	18	Suplinitor/Deb.
19	<i>DANS CONTEMPORAN</i>	Prof. Marchidanu Irina	18	Titular/def.
20	<i>MUZICĂ VOCAL INSTRUMENTALĂ</i>	Prof. Teodoru Raluca Elena	9	Suplinitor calif./def.

În cadrul Consiliului Profesorat din Palatul Copiilor Brăila, au fost stabiliți membrii Consiliului de Administrație, Comisia C.E.A.C., responsabilii de comisii metodice: Științifică, Cultural Artistică, Sportiv turistică și tehnico-aplicativă cât și Comisia pentru Curriculum, Comisia pentru Perfectionare și formare continuă, Comisia pentru Control Managerial Intern, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și a discriminării, Comisia pentru proiecte și programe educative, Comisia Managementului Sistemului Informatic Integrat Învățământului din România, și au fost stabilite comisiile P.S.I. și N.T.S.M, comisiile de inventariere, de casare, revizuirea ROI și a fișei postului ș.a.m.d.

Responsabilii comisiilor ariilor curriculare, în conformitate cu legislația în vigoare, au verificat modul

de întocmire al programelor, al planificărilor calendaristice anuale/semestriale, s-au ocupat de vizarea acestora la conducerea instituției, cu respectarea calendarului, deasemeni au redactat planificările activităților educative ale comisiilor metodice.

În luna octombrie au fost reactualizate și redactate cu specific și pentru mediul online și trimise la Inspectoratul Școlar Județean Brăila spre aprobare și includere în Calendarul Activităților Educative Extrașcolare pentru anul 2022-2023, un număr de 3 proiecte educative naționale, 1 internațional, 2 interjudețene .

Calendarul Activităților Educative Naționale	Calendarul Activităților Educative Regionale	Calendarul Activităților Educative Județene
Concurs internațional : Festivalul de folclor pentru copii “Lină Chiralină”	Festival/concurs regional de tradiții și obiceiuri de Crăciun „Anii trec, tradițiile rămân”	Fiecare cerc a organizat la acest nivel, concursuri între grupe/elevi
Concurs Național de ecoturism “Danubius”	Concurs interjudețean de muzică”Florile Bărăganului”	
Concurs Național de dans modern”Să fii dinamic”		
Concurs Național de carting „Cupa Brăilei”		

Toate proiectele naționale, au fost finanțate de Ministerul Educației și cofinanțate prin Primăria Brăila, Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Brăila și alți parteneri.

Au fost încheiate parteneriate cu o parte din școlile din municipiu și din județ, cu instituții publice și organizații nonguvernamentale dar și cu instituții de învățământ din alte județe. S-a pus un accent deosebit în aceste parteneriate pe creșterea calității actului didactic, pe stimularea și popularizarea activităților realizate în perioada respectivă.

S-a încercat în permanență asigurarea unei frecvențe bune a elevilor la activitățile de cerc, acesta fiind unul dintre obiectivele fiecărui cadru didactic, înscriindu-se un număr mare de copii la început de an, cererea fiind mai mare pentru cercurile artistice cât și cel de limba engleză.

Resurse umane	
Punctetari	Puncteslabe
<ul style="list-style-type: none"> • Profesori cu o calificare superioară coordonează activitățile Palatului Copiilor Brăila • Expozițiile organizate cu diverse ocazii s-au bucurat de implicarea majorității cadrelor didactice din palat. Ponderea cadrelor didactice calificate este de 85%, • Multitudinea/diversificarea și prin grupe de alt profil a activităților didactice/educative, au creat posibilitatea optării copiilor/elevilor la cercurile Palatului Copiilor; • Unele activități educative ale Palatului Copiilor se desfășoară prin voluntariat (inexistența obligativității); • Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente, favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat; • O bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice fixate prin fișa postului au dus la implicarea acestora în proiecte educaționale și a responsabilizării lor în actul educațional; • Proiectarea/participarea la unele activități cu pondere județeană/națională/internațională; • Multitudinea/diversificarea activităților didactice/ educative, au creat posibilitatea optării copiilor/elevilor la diferite cercuri ale palatului copiilor; Lipsa presiunii date de notare stimulează prezența copiilor la cercuri 	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta existentă (oferta de cercuri dar și orarul palatului) nu satisface în totalitate nevoile și dorințele copiilor sau părinților acestora • La dosarul comisiilor nu se regăsesc unele documente de evidență ale membrilor; • Încă nu se regăsesc toate copiile diplomelor ce atestă premiile elevilor. • Slaba implicare a unor cadre didactice în activitățile palatului • Existența unei culturi organizaționale rezistente la schimbare pentru o parte din cadrele didactice • Nerespectarea termenelor de predarea documentelor de proiectare/evaluare/ autoevaluare, la termenele stabilite de consiliul profesoral/administrație,
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriate numeroase cu școlile din municipiu și din județ dar și cu instituții de învățământ din alte județe; • Parteneriate cu instituții/ONG-uri abilitate pentru actul educațional; • Cadre didactice cu experiență în proiecte care ar putea ajuta la accesarea de fonduri • Cadre didactice voluntare din alte unitati școlare ce doresc să se implice în activitățile Palatului și care stimulează copiii să frecventeze activitățile Palatului Copiilor • Oferta de specializări în domenii conexe celor tradiționale; Perfecționări prin cursuri de reconversie profesională și derecalificare; • Proiectarea unor activități metodice cu mare impact educațional la elevi și cadre didactice; 	<ul style="list-style-type: none"> • Salariile mici influențează atragerea cadrelor didactice la examenul de titularizare • Anumite specialități sunt mai bine remunerate pe piața muncii, ceea ce duce la lipsa de personal în sistemul de învățământ (ex. Robotica, informatica, navomodele, tenis de câmp etc.)

Management	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ● Programele bine documentate și cu obiective precise, competențe, valori și atitudini centrate pe grupul țintă; ● Redactarea unor propuneri de programe la nivel național pentru mai multe cercuri ale Palatelor Copiilor, propuneri care au fost distribuite profesorilor, pentru a se ajuta de acestea în redactarea programei și a planificărilor ● Planificările sunt structurate pe categorii de vârstă și nivel de pregătire; ● S-au utilizat strategii care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice prin: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adaptarea strategiei didactice la particularitățile grupelor de elevi și la motivația fiecărui elev vizibilă în materialele didactice propuse, în activitățile derulate la grupă; ✓ Corelarea strategiei didactice cu obiectivele și conținuturile activităților de învățare; ✓ corelarea cunoștințelor teoretice cu domeniul de aplicabilitate practică a cunoștințelor; ✓ reflectarea transdisciplinarității în proiectarea didactică a cadrului didactic; ✓ capacitatea de a selecta și folosi documentele curriculare în funcție de necesități; ✓ cunoașterea și aplicarea documentelor reglementative utilizate în proiectarea didactică. ● În urma testărilor/evaluărilor inițiale elevii au fost selectați în grupe de începători, avansați și performanță fiind tratați diferențiat. ● Majoritatea elevilor sunt membri ai cercurilor de mai mulți ani; ● Metodele de evaluare au fost din cele mai moderne, la care s-au adăugat și cele de tip competițional (local, județean și național) ● Organizarea unor activități locale, județene și naționale au creat un climat care a promovat noi valori în rândul elevilor; ● Au fost realizate toate procedurile care privesc respectarea normelor de sănătate și securitate a muncii de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul 	<ul style="list-style-type: none"> ● Termenele scurte în care s-au solicitat multe situații ● Reducerea programului și faptul că unii angajați au trebuit să lucreze de acasă, unde nu au toate dotările necesare ● Slaba participare la cursuri de formare și perfecționare, organizate de C.C.D sau alte organisme abilitate în domeniul educației. ● Slaba implicare a unor cadre didactice în activitățile instituției ● Frecvența elevilor fluctuantă, datorată: <ul style="list-style-type: none"> ● Timpului nefavorabil, ● Suprapunerilor cu activitățile extrașcolare din cadrul școlilor; ● copiii nu sunt anunțați la timp de schimbarea orarului sau de activitățile metodice, care se pot suprapune cu cele didactice; ● perioada de teze/evaluări naționale ● Săptămâna „Școala Altfel” în cadrul Palatului Copiilor nu este o alegere binevenită, deoarece elevii nu sunt ai instituției și au un program variat în cadrul școlilor de unde provin.

<p>comisiei după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La începutul anului școlar, în primele ore au fost prezentate elevilor, care, ulterior au semnat procesele verbale de luare la cunoștință; ✓ periodic, au fost prezentate elevilor căile de acces în instituție precum și eventualele pericole în cazul în care aceste norme nu se respectă; ✓ au fost afișate în sălile de cerc normele de protecție amuncii ✓ a fost simulat cu elevii comportamentul in caz de incendiu sau cutremur; <ul style="list-style-type: none"> ● Colaborarea permanentă cu părinții elevilor spre o mai bună modelare a activității; ● A fost actualizat site-ul Palatului si a fost creata o platforma de lucru pentru mediul online; profesorii au fost instruiți pentru a lucra pe aceasta platformă ● Au fost realizate și actualizate permanent portofoliile profesionale și dosarele personale, prin respectarea metodologiei în vigoare și a opisului. ● Relațiile de comunicare între colegii din comisie, conducerea managerială sunt bune. Ele vizează o mai bună colaborare în domeniul instructiv educativ și în activitățile din afara cercului. ● Au fost îndrumați colegii care erau la începutul activității, de către responsabilul comisiei sau de alți colegi din comisie; ● Au fost formate comitete de părinți care au colaborat permanent și au sprijinit activitățile realizate în cadrul cercurilor și în afara lor; 	
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Strategia didactică a fiecărui cadru didactic este deosebită și atractivă; ● Multitudinea de activități județene, interjudețene, naționale sau internaționale, organizate local sau prin parteneriat județean/național au dus la promovarea unor noi valențe; ● Existența unor proiecte naționale care pot fi accesate pentru a creștea dotarea cercurilor ● Existența unor proiecte/cursuri la care profesorii se pot înscrie pentru a crește calitatea actului didactic 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Numărul mic de proiecte educative de avengură, la nivel municipal, județean și chiar național va atrage după sine un punctaj mic, pentru cei încauză; Sistem legislativ complicat, adesea confuz, interpretabil și în continuă schimbare, nu întotdeauna în ajutorul factorilor implicați în educație

<ul style="list-style-type: none"> • O nouă deschidere spre cunoaștere le conferă elevilor/copiilor modalități de afirmare; • Organizarea și participarea la activitățile metodice, la nivel de instituție sau la nivel județean au dezvoltat interesul cadrelor didactice spre latura nonformală în utilizarea metodelor moderne de predare/evaluare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programul fluctuant al orarului din învățământul de masă a afectat în mod direct prezența elevilor la activitățile online ale Palatului
Resurse financiare și materiale	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • S-au scris proiecte pentru dotarea unității cu un smart lab cât și dotarea tuturor cercurilor cu mobilier, calculatoare și table inteligente • În baza sportivă a fost asfaltat terenul de handbal, unde pe lângă activitățile sportive se desfășoară și desfășoară activitatea și cercul de carturi • Susținerea financiară a activităților de cerc de către managerul instituției și a compartimentului financiar contabil; • Existența unui spațiu generos cu săli amenajate specific fiecărui cerc • Toate sălile de cerc au acces la internet prin cablu și wireless • Parteneriate cu ONG-urile, unitățile școlare și instituțiile abilitate, în vederea derulării unor proiecte județene și naționale cu obiectiv educativ; • Existența posibilităților pentru reparații de întreținere și reparații periodice prin forte proprii • Susținerea activităților de cerc de către comitetele de părinți; donațiile primite de la aceștia 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa unor proiecte în vederea obținerii de finanțare și implicit de susținere a activităților de cerc, în parteneriat cu ONG-urile, în stituțiile abilitate în actul educațional; • Lipsa mobilierului adecvat în toate sălile de cerc și a dotarilor corespunzătoare poate duce la scăderea numărului de elevi • Problemele cu starea de degradare a acoperișurilor celor trei cladiri, unde se infiltrează periodic apa de la precipitații
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Spațiile de organizare și desfășurare a activităților de cerc bine dotate, aerisite, igienizate și iluminate au creat oportunitatea derulării multor activități educative sau didactice în condiții foarte bune; 	
<ul style="list-style-type: none"> • Sponsorizări din partea agenților economici pentru proiecte viabile și cu derulare îndelungată; • Sustinere financiară asigurată de Primăria Braila pentru Festivalul Internațional de folclor „Lină Chiralină” cât și a celorlalte concursuri naționale 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonduri insuficiente inclusiv pentru materialele de curățenie, dezinfectanți • Art.16 din Legea nr. 2 L317998 care prevede virarea a cel puțin 50% din sumele rezultate din închirierea bunurilor aparținând domeniului public al statului, către bugetul statului, fapt care poate diminua mult sumele rămase de la venituri extrabugetare. • Numărul scăzut de sponsorizări din ultimii ani, datorat în special perioadei

	de tranziție economică.
--	-------------------------

În condițiile în care în Calendarul Activităților Educative Naționale au rămas extrem de puține concursuri totuși Festivalul internațional de folclor „Lină Chiralină” s-a desfășurat cu participare directă, cu o participare foarte mare respectiv 8 județe din toate ținuturile istorice ale țării cât și din șapte țări respectiv Turcia, Irak, Grecia, Slovacia, Georgia, Cipru și Mexic, deasemeni și celelalte concursuri naționale organizate de către palat acestea s-au desfășurat în condiții foarte bune cu o participare națională deosebită, prin grija și ambiția profesorilor.

RAPORT DE ACTIVITATE

PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

I. OBIECTIVELE URMĂRITE:

- Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile cercurilor din cadrul Palatului Copiilor
- Conectarea instituției la programe și proiecte desfășurate la nivel local, regional, național și internațional, pentru promovarea valorilor spirituale naționale, europene
- Participarea activă și creativă a tuturor factorilor implicați în educație la realizarea și menținerea unui spațiu care să reflecte personalitatea grupului, a unei atmosfere plăcute și stimulante
- Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă
- Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;

II. ACTIVITATEA DE PROIECTARE ȘI PLANIFICARE

Activitatea de proiectare și planificare s-a concretizat în :

1. Întocmirea Planului managerial al activității educative și a Planului de acțiune privind implementarea strategiei dezvoltării activității educative școlare și extrașcolare pe anul școlar 2022-2023;
2. Programul activităților extrașcolare cu graficul de desfășurare cuprinzând termene și responsabilități ;
3. Realizarea comitetelor de părinți la nivelul fiecărui cerc din instituție;
4. Realizarea raportului de activitate

III. PROMOVARE

- S-au actualizat punctele de informare din unitate ;

- S-au popularizat aspecte din munca elevilor în cadrul spectacolelor realizate cu ocazia unor evenimente diverse, realizarea unor panouri cu poze din activitățile desfășurate de către elevi precum și prezentarea activităților pe site-ul Palatului Copiilor Brăila

- Promovarea activităților pe Facebook și website-ul instituției

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- ▶ existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfăturii județene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecăreia dintre activitățile coordonate;
- ▶ la începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial al coordonatorului educativ, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități
- ▶ s-au constituit comisiile și subcomisiile educative, s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;
- ▶ s-au actualizat punctele de informare din unitate referitoare oferta educațională existentă în unitate, facilitându-se astfel mai buna cunoaștere a acestui tip de activități;
- ▶ au fost realizate activitățile educative diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;
- ▶ a fost asigurat cadrul legal de derulare a activităților instructiv-educative;
- ▶ activitatea Consiliului de Administrație și a Consiliului Școlar, au sprijinit dezvoltarea școlii și a nivelului relațional al acesteia;
- ▶ participarea la un număr mare concursuri existente în CAEN;
- ▶ Existența unui calendar al activităților educative internaționale/naționale/interjudețene elaborate de MEN
- ▶ experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- ▶ personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- ▶ diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- ▶ vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții);
- ▶ existența unui număr mare de parteneriate educaționale

PUNCTE SLABE:

- ▶ nu sunt transmise în timp util situațiile solicitate
- ▶ insuficiente strategii didactice moderne, cu învățare centrată pe elev;

- ▶ insuficientă monitorizare a activității de către conducere, numărul redus de asistențe la ore;
- ▶ neimplicarea în proiecte internaționale;
- ▶ colaborarea școlară–familie precară;

OPORTUNITĂȚI:

- ▶ inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect;
- ▶ amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- ▶ valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- ▶ deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;

AMENINȚĂRI:

- ▶ Proiectări curriculare, metodologiilor de evaluare a cadrelor didactice și a instituției, prea încărcate de documente scrise
- ▶ absenteismul în creștere;
 - Alocare de fonduri insuficiente de către organismele financiare responsabile pentru dotarea tuturor cercurilor cu aparate și echipamente moderne, cu materiale necesare în activitatea practică a cercurilor aplicative
 - Implicarea insuficientă a autorităților locale responsabile pentru construirea unui palat al copiilor etalon și modern
 - Lipsa de colaborare a unor părinți cu cadrele didactice poate conduce la nemulțumiri de ambele părți
 - Influența negativă a străzii sau a internetului asupra petrecerii timpului liber în cadru organizat
 - Suspendarea activităților din cauza pandemiei

PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

În anul școlar 2022-2023 s-au încheiat următoarele parteneriate :

- Primăria municipiului Brăila
- Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Brăila
- Agenția Națională pentru Aree Naturale Protejate-Serviciul Teritorial Brăila
- AO JUNACT, Cahul
- Liceul Tehnologic “ Panait Istrati”, Brăila
- Șc.Gimnazială „Fănuș Neagu”
- Cercul militar Brăila
- Facultatea de inginerie și agronomie din Brăila
- Clubul copiilor sector 1 București
- Palatul copiilor și elevilor Ilfov

- Clubul Copiilor sector 6 București
- Școala C.S. Davidans
- Palatul copiilor Ploiești
- Clubul Copiilor Spiru Haret Bârlad
- Clubul copiilor sector 5 București
- Clubul Elevilor Sprotivi Adjud
- Palatul Copiilor Constanța
- Grădinița Căsuța Copiilor , Buftea
- Centrul de excelență EUROTRADING SRL
- Crucea Roșie Română
- Grădinița Creșa nr. 1 “Floronica”
- Casa Corpului Didactic Dâmbovița
- Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”, Brăila
- Școala. Gimnazială „Lanurile”, Brăila
- Palatul Copiilor Tulcea
- Clubul Copiilor Dorohoi, Botoșani

- PROIECTE EDUCAȚIONALE :

- -PROIECTUL INTERNAȚIONAL ‘LINĂ CHIRALINĂ”
- Proiectul educational “ PASIUNEA MEA AUTOMOBILUL”, realizat în parteneriat cu Inspectoratul Județean Brăila și Liceul Tehnologic “ Panait Istrati”, Brăila
- Participare la Proiectul educațional de voluntaria și incluziune socială -CRĂCIUNUL CU ZÂMBETE, organizat de către Crucea Roșie Călărași, Inspectoratul Școlar Călărași, Liceul “ Duiliu Zamfirescu” Dragalina și Asociația EM
- Participare proiect educativ ÎMPARTE-EDUCĂ-DONEAZĂ
- Proiect educational “ DROGUL -APARENȚĂ ÎNȘELĂTOARE- organizat de către Crucea Roșie Călărași, Inspectoratul Școlar Călărași, Liceul “ Duiliu Zamfirescu” Dragalina și Asociația EM
- Participare la Proiectul educative Național de folclor – Mlădițe Românești

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:

- Întâmpinarea Familiei Regale cu Ansambul Folcloric Mugrașul
- Participare la o serie de evenimente dedicate ‘ Zilei Europei” în Parcul Monument
- realizarea de activități în parteneriat cu AO JUNACT MOLDOVA la care care au participat tineri din Republica Moldova
- activitatea extrașcolară cu titlul “ Uniți în Cuget Și-n Simțiri’, realizată de Grupul folkloric Mugurașul, cu ocazia aniversării a 164 de ani de la înfăptuirea Unirii Principatelor Române
- LE NOEL EN FRANCE-LE NOEL EN ROUMANIE- activitate realizată cu ocazia sărbătorilor de iarnă
- activitatea extrașcolară intitulată “ Tipologia mijloacelor de informare” realizată de copiii cercului de Ziaristică la Biblioteca Județeană Brăila
- “ MAREA UNIRE NAȚIONALĂ” , activitate realizată de către copii cercului de Teatru
- ‘DOR DE EMINESCU” - activitate realizată de către copii cercului de Teatru cu ocazia sărbătoririi a 172 de ani de la nașterea marelui poet național
- “ IATA VINE MOȘ CRĂCIUN”- activitate realizată cu ocazia sărbătorilor de iarnă
- “OAMENI DE ZĂPADĂ DIN ȘOSETE ȘI OREZ”, activitate realizată cu ocazia sărbătorii de Sfântul Andrei
- “ CU MARIONETE NE JUCĂM ȘI O POVESTE IMPROVIZĂM”, activitate realizată în colaborare cu Colegiul Ana Aslan
- “ PARADA COSTUMELOR DE HALLOWEEN” -activitatea desfășurată cu ocazia sărbătorii de HALLOWEEN
- activitatea ‘ IUBUM PLANETA ALBASTRĂ, cu ocazia Săptămânii Educației Globale
- activitatea “ FILM MUZICAL COREGRAFIC” realizată de cercul de Dans modern gimnastică
- “ MY FUNNY MONSTER”-concurs de desene
- Expoziție virtuală de pictura în cadrul Palatului Copiilor - Expresii Plastice
- Expoziție de pictura în cadru Palatului Copiilor - "Spiritul sarbatorilor de iarna"

- Expoziție de pictură în cadrul Palatului Copiilor - "Primavara copilăriei"
- Expoziție de pictură în cadrul Palatului Copiilor - "Se apropie vacanța"
- Cupa 1 Iunie la karting
- Participarea la Romanian Karting Masters
- Story telling - proiect Danube Nature Guides II - Building bridges between nature and culture
- „**Mother's Day**” - activitate dedicată mamelor, în cadrul căreia elevii au confecționat felicitări și le-au distribuit mămicilor și au recitat poezii
- “**Easter Holiday!**” – jocuri tematice, concursuri
- „**Children's Day**” – serbare dedicată zilei copilului, în cadrul căreia elevii au recitat poezii și au interpretat cântecele specifice zilei menționate.
- „**Together in Europe**”- activitate dedicată zilei Europei (concursuri și jocuri tematice)
- **Festivalul etniilor**, activitate realizată în colaborare cu Direcția județeană a tineretului și sportului
- Spectacol cu ocazia „Festivalului Peștelui” activitate realizată în colaborare cu primăria Brăila
- Spectacol cu ocazia deschiderii „Târgului de toamnă”- activitate realizată în colaborare cu primăria Brăila
- Participare la emisiunea „România au talent”
- Concurs național „Micul Pilot” 18-19 septembrie 2022
- Prezentare video : “Legenda lui *Mos Nicolae*” - 6.12.2022
- Confecționăm obiecte de iarnă – felicitări, machete - expoziție la vitrina Cercului de Teatru – 15.12.2022
- ;
- Serbare de iarnă la nivelul cercului – cu elevii grupelor de teatru - intitulată “*IATA , VINE MOS CRACIUN*” – 22.12.2022.
- Festivalul Florilor de Toamnă
- Manifestări dedicate sărbătoririi Patronului Spiritual al Municipiului Brăila -Sf. Nicolae
- Concurs interjudețean de tradiții și obiceiuri ANII TREC TRADIȚIILE RĂMÂN
- Manifestări dedicate deschiderii Orașelului Copiilor
- Spectacole de Ziua Femeii – Mama femeie, eterna poezie-
- Activități cu ocazie Zilei Dunării, Ziua Europei, Ziua Internațională a Copilului
- Concurs național VIAȚĂ VERDE VIITOR
- Concurs de role și biciclete
- Concurs județean de orientare și Cupa DTJS ROZA VÂNTURILOR
- Concurs Național Danubius
- Participări la concursuri online

Responsabil comisie prof. Rusu Moruz Mirela

EVIDENȚĂ CONCURSURI ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Cercul de pictură coordonator, prof.Carstiuc Maricica

1. Proiect Național “Educăm cu bucurie”
Februarie – Aprilie 2023 – loc. Buftea, jud Ilfov
Organizatori: CENTRUL DE EXCELENȚĂ EUROTRADING SRL ---- CRUCEA ROȘIE ROMÂNĂ,
FILIALA ILFOV ---- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MOGOȘOAIA
Petrea Ioana Iuliana – clasa a 9-a – Premiul 1
Calu Răzvan Valentin – clasa a 7-a – Premiul 2
Tudose Ana Delia – clasa a 5-a – Premiul 3
Spânu Nectarie – clasa a 4-a – Mențiune
2. Proiectul Interjudețean Expoziția-Concurs ed. a IX-a Armonie de Forme și Culori -C.A.E.R.I.
2023, poziția 627
Org.: Palatul Copiilor Reșița
1 iunie 2023
Org.: Palatul Copiilor Reșița
Popescu David Andrei – clasa 0 – Premiul 1
Ichim Antonia – clasa a 3-a – Premiul 1
Ionescu Teodor – clasa a 3-a – Premiul 1

Hagiu Paul Alexandru – clasa a 3-a – Premiul 2

Gîlcă Delia Ariana – clasa a 2-a – Premiul 2

3. CONCURS NAȚIONAL DE ARTE PLASTICE ȘI DECORATIVE “FLUTURI, FLORI ȘI CULORI” ----C.A.E.J. 2023, poziția 216

Mai 2023

Org.: Palatul Copiilor Timișoara

Nechifor Adina Maria – clasa a 11-a – Premiul 1

Mihăilă Luca Andrei – clasa a 6-a – Premiul 1

Hagiu Paul Alexandru – clasa a 3-a – Premiul 3

CERCUL DE INSTRUMENTE MUZICALE TRADITIONALE

Conducator cerc prof. Ciuperca Costel

Activitatea Cercului de instrumente muzicale traditionale in anul scolar 2022-2023 s-a desfasurat in conformitate cu planificarea . Activitatile s-au realizat in termenii stabiliti in acesta planificare.

O contributie deosebita la buna desfasurare a activitatii a avut-o si comitetul de parinti. Mentionez ca am avut o stransa legatura cu comitetul de parinti care s-a implicat activ la toate activitatile Palatului copiilor.

Evaluarea elevilor am facut-o periodic prin teste si chestionare dar mai ales prin participarea la spectacole si concursuri.

Eleva Artamon Antonia a participat la concursul regional Iannis Xenakis organizat de Liceul de Arta „Hariclea Darclee,, unde a luat premiul I

La Festivalul judetean „Flori de Baragan,, elevii Epureanu Catalina si Moldoveanu Andrei au obtinut locul I.

La Festivalul Florilor organizat de primarie am participat cu elevii Epureanu Catalina si Moldoveanu Andrei.

Am fost in juriu la festivalul regional „Flori de Baragan,, de la Ianca.

Am participat la organizarea si desfasurarea festivalului National „Sa fii dinamic,, si la Festivalul International „Lina Chiralina,,

Cercul de Dans popular – prof. Epure Marius-Sandrino

Concurs „Cupa toamnei” Clubul Copiilor Sector 1-Locul I

Proiect educativ național „Mlădițe Românești” 7-11 Decembrie 2022 -locul I

Festival internațional MUSIKPARADE 2023 Germania8-13.02.2023

Festivalul Concurs Regional “FLORI DE BĂRĂGAN” Liceul teoretic „Constantin Angelescu” locul I

Festivalul Internațional „Am fost ș-om fi” Sighetul Marmației- locul I

Festivalul Internațional „LINĂ CHIRALINĂ” locul I

Cercul de teatru-coordonator, prof.Ilie Elena Carmina

Festival National de teatru pentru tineri „Bujor Macrin”, Braila – octombrie 2022 *Ioana Stanescu-locul I*

Concurs National de Comedie „Stefan Mihailescu Braila” , Braila - 2-5.02.2023 *Dache Andrada-locul III*

Festivalul Concurs judetean cu participare nationala de teatru de papusi si pantomima „Catalin Damian” , Iasi 9-11 iunie 2023 *PREMIUL I Trupa D-Arte Piesa „Iedul cu 3 capre”*

Festival Concurs Judetean cu participare Nationala a Teatrelor de Revista pentru copii „Toata lumea rade, canta si danseaza” - Ploiesti, 26-28 mai 2023 *PREMIUL II*

Trupa D-Arte Piesa „Iedul cu 3 capre”

Cercul de dans modern-coordonator prof.Ion Steliana

Concurs național „ Să fi dinamic,,Brăila -locul I

Concurs național Cupa Primăverii-2 locuri I

Concurs național Fantezii de Vară Locul I, II

Concurs național Să Dansăm Împreună- Interjudețean-5 Locuri I

Concurs național EuroDans-2 locuri I

Concurs național- ”Ritm ,dans .Fantezie” Locul III, Mențiune 2

Concurs național Steluțele dansului 4 locuri I

EVIDENȚA REZULTATELOR PARTICIPĂRII LA CONCURSURI

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

CERCUL : *Muzică vocal - instrumentală*

NR. CRT.	NUMELE CONCURSULUI	TIPUL	NUME ELEV/GRUP/FORMAȚIE ȘI PREMIUL OBȚINUT
1.	Festivalul Național de Arte și Tradiții Populare “Dragobete Morenete” (Sectiunea Muzica usoara), Ediția a VII-a, CAEN poz 75	National	Formația “SYNCRON” - PREMIUL I de Excelență
2.	Festivalul Național de Arte și Tradiții Populare “Dragobete Morenete” (Sectiunea Muzica populara) Ediția a VII-a, CAEN poz 75	National	Munteanu Sara Maria - PREMIUL II
3.	Festivalul Național de Arte și Tradiții Populare “Dragobete Morenete” (Sectiunea Muzica populara) Ediția a VII-a, CAEN poz 75	National	Sandu Andra - PREMIUL I
4.	Festivalul Național de Arte și Tradiții Populare “Dragobete Morenete” (Sectiunea Muzica populara) Ediția a VII-a, CAEN poz 75	National	Nuțu Diana Valentina - PREMIUL II
5.	Festivalul Național de Arte și Tradiții Populare “Dragobete Morenete” (Sectiunea Muzica populara) Ediția a VII-a, CAEN poz 75	National	Ciucașu Roxana - PREMIUL III

6.	Festivalul Național de Arte și Tradiții Populare “Dragobete Morenete” (Secțiunea Muzica populara)	National	Chirlacofski Miruna Elena - MENȚIUNE
7.	Festivalul Național de Arte și Tradiții Populare “Dragobete Morenete” (Secțiunea Muzica populara) Ediția a VII-a, CAEN poz 75	National	Ansamblul folcloric “CHIRALINA” - PREMIUL I
8.	Festivalul Național de Muzică Ușoară și Muzică Populară “Cununa petrolului”, (Secțiunea Formații pop - rock) Ediția a XIV-a, CAEN poz. 40	National	Formatia “SYNCRON” - PREMIUL III
9.	Festivalul Național de Muzică Ușoară și Muzică Populară “Cununa petrolului”, (Secțiunea Creație) Ediția a XIV-a, CAEN poz. 40	National	Formatia “SYNCRON” - PREMIUL III
10.	Festivalul Național de Arte și Tradiții Populare “Dragobete Morenete” (Secțiunea Muzica populara) Ediția a VII-a, CAEN poz 75	National	Bițeanu Andreea PREMIUL I
11.	Festivalul Național de Muzică Ușoară și Muzică Populară “Cununa petrolului”, (Secțiunea Mari șlagăre românești) Ediția a XIV-a, CAEN poz. 40	National	Ivan Sonya PREMIUL I
12.	Concurs Național al Teatrelor de Revistă “Toată lumea râde, cântă și dansează” (Secțiunea Ansambluri de teatru) Ediția a XXVI-a, CAEN poz. 45	National	Trupa “LYRA” - PREMIUL II
13.	Concurs Național al Teatrelor de Revistă “Toată lumea râde, cântă și dansează” (Secțiunea Interpretare) Ediția a XXVI-a, CAEN poz. 45	National	Ivan Sonya - PREMIUL I
14.	Festivalul Național de Muzică “Împreună formații pentru viitor” Ediția a XIV-a, CAEN poz. 39	Național	Formația “SYNCRON” PREMIUL I
15.	Concursul Interjudețean de muzică “Florile Bărăganului” (Secțiunea Soliști vocali - Muzică populară) Ediția I, CAERI poz. 313	Regional	Grupul “Muguri dunăreni” - PREMIUL I
16.	Concursul Interjudețean de muzică “Florile Bărăganului” (Secțiunea Soliști folk) Ediția I, CAERI poz. 313	Regional	Buduleanu Andreea - PREMIUL I
17.	Concursul Interjudețean de muzică “Florile Bărăganului” (Secțiunea Soliști vocali - Muzică populară) Ediția I, CAERI poz. 313	Regional	Sandu Andra - PREMIUL I

18.	Concursul Interjudețean de muzică “Florile Bărăganului” (Secțiunea Soliști vocali - Muzică populară) Ediția I, CAERI poz. 313	Regional	Lubianoi Bianca - PREMIUL II
19.	Concursul Interjudețean de muzică “Florile Bărăganului” (Secțiunea Soliști vocali - Muzică ușoară) Ediția I, CAERI poz. 313	Regional	Moroianu Maria - PREMIUL III
20.	Concursul Interjudețean de muzică “Florile Bărăganului” (Secțiunea Soliști vocali - Muzică ușoară) Ediția I, CAERI poz. 313	Regional	Nicuță Alessia - PREMIUL III
21.	Concursul Interjudețean de muzică “Florile Bărăganului” (Secțiunea Soliști vocali - Muzică ușoară) Ediția I, CAERI poz. 313	Regional	Ivan Sonya - PREMIUL I
22.	Concursul Interjudețean de muzică “Florile Bărăganului” (Secțiunea Formații pop - rock) Ediția I, CAERI poz. 313	Regional	Formația “SYNCRON” - PREMIUL I
23.	Concursul Interjudețean de muzică “Florile Bărăganului” (Secțiunea Soliști instrumentiști - Acordeon) Ediția I, CAERI poz. 313	Regional	Meiroșu Eduard - PREMIUL I
24.	Concursul Interjudețean de muzică “Florile Bărăganului” (Secțiunea Soliști instrumentiști - Vioară) Ediția I, CAERI poz. 313	Regional	Lupoe Ciprian - PREMIUL I
25.	Festivalul Național de Arte și Tradiții Populare “Dragobete Morenete” (Secțiunea Soliști instrumentiști - Acordeon) Ediția a VII-a, CAEN poz 75	Național	Macoveiu Tiana - PREMIUL I
26.	Festivalul Național de Arte și Tradiții Populare “Dragobete Morenete” (Secțiunea Soliști instrumentiști - Vioară) Ediția a VII-a, CAEN poz 75	Național	Lupoe Ciprian - PREMIUL I
27.	Concursul Interjudețean de muzică “Florile Bărăganului” (Secțiunea Soliști instrumentiști - Saxofon) Ediția I, CAERI poz. 313	Regional	Bazâru Denis - PREMIUL I
28.	Concursul Interjudețean de muzică “Florile Bărăganului” (Secțiunea Grupuri vocale - Muzică populară)	Regional	Grupul vocal “CHIRALINA” - PREMIUL I

	Ediția I, CAERI poz. 313		
29.	Festivalul Național de Reînviere a Tradițiilor populare "Dor de Ursei" (Secțiune Soliști vocali) Ediția a V-a, CAEN poz. 94	Național	Istrate Andrada Elena - PREMIUL I
30.	Festivalul Național de Reînviere a Tradițiilor populare "Dor de Ursei" (Secțiune Soliști vocali) Ediția a V-a, CAEN poz. 94	Național	Munteanu Sara Maria - PREMIUL I
31.	Festivalul Național de Reînviere a Tradițiilor populare "Dor de Ursei" (Secțiune Soliști vocali) Ediția a V-a, CAEN poz. 94	National	Ciuclaru Samira - PREMIUL I
32.	Festivalul Național de Reînviere a Tradițiilor populare "Dor de Ursei" (Secțiune Soliști vocali) Ediția a V-a, CAEN poz. 94	National	Neagu Maria - PREMIUL I
33.	Festivalul Național de Reînviere a Tradițiilor populare "Dor de Ursei" (Secțiune Soliști vocali) Ediția a V-a, CAEN poz. 94	National	Constantin Gabriela - PREMIUL I
34.	Festivalul Național de Reînviere a Tradițiilor populare "Dor de Ursei" (Secțiune Soliști instrumentiști - Acordeon) Ediția a V-a, CAEN poz. 94	National	Macoveiu Tiana - PREMIUL I
35.	Festivalul Național de Reînviere a Tradițiilor populare "Dor de Ursei" (Secțiune Soliști instrumentiști - Țambal) Ediția a V-a, CAEN poz. 94	National	Radu Iulian - PREMIUL I
36.	Festivalul Național de Reînviere a Tradițiilor populare "Dor de Ursei" (Secțiune Grupuri vocal - instrumentale) Ediția a V-a, CAEN poz. 94	National	Ansamblul vocal - instrumental 'CHIRALINA' - TROFEUL FESTIVALULUI
37.	Festivalul Internațional de Folclor Pentru Copii și Tineret "Lină Chiralină", (Secțiunea Soliști vocali) CAEN poz. 54	International	Istrate Andrada Elena- TROFEUL SECȚIUNII
38.	Festivalul Internațional de Folclor Pentru Copii și Tineret "Lină Chiralină", (Secțiunea Soliști vocali) CAEN poz. 54	International	Munteanu Sara Maria - PREMIUL I

39.	Festivalul International de Folclor Pentru Copii și Tineret "Lină Chiralină", (Secțiunea Soliști instrumentiști - Acordeon) CAEN poz. 54	International	Macoveiu Tiana - PREMIUL I
-----	--	---------------	----------------------------

TOTAL PREMII = 39, din care :

Trofee = 2

Premii I = 27

Premii II = 4

Premii III = 5

Mentiuni = 1

EVIDENȚĂ CONCURSURI

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

CERCUL : INFORMATICĂ/ ROBOTICĂ

NR. CRT.	NUMELE CONCURSULUI	TIPUL	NUME ELEV/GRUP/FORMAȚIE ȘI PREMIUL OBȚINUT
1.	BEBRAS CHALLENGE ROMANIA 2022 ECDL	NAȚIONAL/INTERNAȚIONAL	ZOE MARIA IGOROV 164/180p DRAGOS FLORENTIN STEFAN 164/180p ANDREEA OANA BOBOTAN 164/180p
2.	LUMEA VIRTUALA IN OCHII COPIILULUI - P.C. FOCSANI	REGIONAL	Cana Stefan Adrian -premiul special Butuc Bianca 100p Balanica Silvana 95p
2.	Concursul național de robotică Nextlab.tech NextLab Tech	NAȚIONAL	Cana Stefan Adrian Banica Ioan Alexandru ambii calificare la faza nationala si kit robotic
4.	Olimpiada de informatica ME	NAȚIONAL	Tăbârcă Ioana Vatcu Alexandru Bănică Alexandru Ioan Alecă Sorin Faza judeteana, locuri 1,2,3 pe judet fara a intruni punctajul de calificare la faza nationala
5	Olimpiada de Creativitate Științifică ME	JUDETEAN	Bănică Alexandru Ioan, Tăbârcă Ioana, Locul I, calificare la faza națională

6	Olimpiada de Creativitate Științifică ME	NAȚIONAL	Bănică Alexandru Ioan, Tăbărcă Ioana, Mențiune la faza națională
---	--	----------	--

CONCURS	PREMII
INTERJUDEȚEAN	1 PREMIU I 1 PREMIU II 1 PREMIU SPECIAL
JUDEȚEAN	1 PREMIU I
NATIONAL	1 MENTIUNE

Cercul de carting-coordonator, prof.George Prisecaru

Premii obținute la concursuri/ olimpiade școlare (în anul școlar 2021-2022)

Nr. crt.	Denumirea concursului	Nume și prenume elev	Tipul concursului (pe școala, local, județean, național, internațional)	Rezultate obținute (participare, premiul obținut)	Data
.	Concursul National de Karting „CUPA BRAILEI”	Rusu Lucas Datcu Andrei Taman Victor Broască Dragoș Berbecel Eric Popa Vladimir	național	Locul I Locul II Locul II Locul III Locul III Locul III	29-30.04.2023
2.	Concurs National de Karting „Cupa Pietricica”	Gurgu Petru Selin Andrei Iancu Tudor	național	Locul II Locul III Locul III	25-26.06.2023
3.	Concurs National de Karting Școlar Micul Pilot	Rusu Lucas Datcu Andrei Taman Victor Broască Dragoș Berbecel Eric Popa Vladimir	național	Locul II Locul II Locul I Locul I Locul III Locul II	20-21.05.2023 10-11.06.2023 22-23.07.2023

		Broasca Andrei		Mentiune	
--	--	----------------	--	----------	--

Cercul de Cultură și civilizație engleză-prof.Rusu-Moruz Mirela

Premii obținute la concursuri/ olimpiade școlare (în anul școlar 2022-2023)

- Participare la concursul Super Smarty, Cangurul Lingvist – 2 etape, concursul național I KNOW ENGLISH, I LOVE ENGLISH
- Premiul I și o mențiune la concursul regional HAVING FUN WITH ENGLISH

PREMII:

- Concurs național CANGURUL LINGVIST:
45-PREMIUL I
41-PREMIUL II
29- PREMIUL III
- CONCURS NAȚIONAL – I KNOW ENGLISH-

11 PREMII DE EXCELENȚĂ

- 67- PREMIUL I
- 46- PREMIUL II
- 24-PREMIUL III

V. 4. Activități extracurriculare/ extrașcolare

- „ THIS IS MY MONSTER” -expoziție tematică și concurs la nivelul cercului
- EATSER FUN-activități ludice
- “ CHRISTMAS AROUND THE WORLD” -prezentări ppt, cântece și obiceiuri din diferite părți ale lumii

Cercul de orientare turistică-coordonator, prof.Ghiță Nedelcu

Concurs național de ecoturism”DANUBIUS-locul I =6, locul II=5, locul III=4

RAPORT DE ACTIVITATE

PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

III. OBIECTIVELE URMĂRITE:

- Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile cercurilor din cadrul Palatului Copiilor
- Conectarea instituției la programe și proiecte desfășurate la nivel local, regional, național și internațional, pentru promovarea valorilor spirituale naționale, europene
- Participarea activă și creativă a tuturor factorilor implicați în educație la realizarea și menținerea unui spațiu care să reflecte personalitatea grupului, a unei atmosfere plăcute și stimulante
- Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă
- Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;

IV. ACTIVITATEA DE PROIECTARE ȘI PLANIFICARE

Activitatea de proiectare și planificare s-a concretizat în :

- 1.Întocmirea Planului managerial al activității educative și a Planului de acțiune privind implementarea strategiei dezvoltării activității educative școlare și extrașcolare pe anul școlar 2021-2022;
- 2.Programul activităților extrașcolare cu graficul de desfășurare cuprinzând termene și responsabilități ;
3. Realizarea comitetelor de părinți la nivelul fiecărui cerc din instituție;
4. Realizarea raportului de activitate

III. PROMOVARE

- S-au actualizat punctele de informare din unitate ;
- S-au popularizat aspecte din munca elevilor în cadrul spectacolelor realizate cu ocazia unor evenimente diverse, realizarea unor panouri cu poze din activitățile desfășurate de către elevi precum și prezentarea activităților pe site-ul Palatului Copiilor Brăila
 - Promovarea activităților pe Facebook și website-ul instituției

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- ▶ existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfățuirii județene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecăreia dintre activitățile coordonate
- ▶ la începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice activității de planificare a activității educative Planul managerial al coordonatorului educativ, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare Graficul desfășurării acestor activități
- ▶ s-au constituit comisiile și subcomisiile educative, s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;
- ▶ s-au actualizat punctele de informare din unitate referitoare oferta educațională existentă în unitate facilitându-se astfel mai buna cunoaștere a acestui tip de activități;
- ▶ au fost realizate activitățile educative diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;
- ▶ a fost asigurat cadrul legal de derulare a activităților instructiv-educative;
- ▶ activitatea Consiliului de Administrație și a Consiliului Școlar, au sprijinit dezvoltarea școlii și a nivelului relațional al acesteia;
- ▶ participarea la un număr mare concursuri existente în CAEN;
- ▶ Existența unui calendar al activităților educative internaționale/naționale/interjudețene elaborate de MEN
- ▶ experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- ▶ personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- ▶ diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;

- ▶ vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții);
- ▶ existența unui număr mare de parteneriate educaționale

PUNCTE SLABE:

- ▶ nu sunt transmise în timp util situațiile solicitate
- ▶ insuficiente strategii didactice moderne, cu învățare centrată pe elev;
- ▶ insuficientă monitorizare a activității de către conducere, numărul redus de asistențe la ore;
- ▶ neimplicarea în proiecte internaționale;
- ▶ colaborarea școlară–familie precară;

OPORTUNITĂȚI:

- ▶ inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect;
- ▶ amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- ▶ valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- ▶ deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;

AMENINȚĂRI:

- ▶ Proiectări curriculare, metodologiilor de evaluare a cadrelor didactice și a instituției, prea încărcate de documente scrise
- ▶ absenteismul în creștere;
 - Alocare de fonduri insuficiente de către organismele financiare responsabile pentru dotarea tuturo cercurilor cu aparate și echipamente moderne, cu materiale necesare în activitatea practică a cercurilo aplicative
 - Implicarea insuficientă a autorităților locale responsabile pentru construirea unui palat al copiilor etalo și modern
 - Lipsa de colaborare a unor părinți cu cadrele didactice poate conduce la nemulțumiri de ambele părți
 - Influența negativă a străzii sau a internetului asupra petrecerii timpului liber în cadru organizat
 - Suspendarea activităților din cauza pandemiei

PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

În anul școlar 2021-202 s-au încheiat următoarele parteneriate :

:

- Sc Gimnazială nr. 1 Tărian, Județul Bihor
- Șc.Gimnazială „Fănuș Neagu”
- AO JUNACT, Cahul
- Cercul militar Brăila
- Primăria municipiului Brăila
- Facultatea de inginerie și agronomie din Brăila
- Clubul copiilor sector 1 București
- Palatul copiilor și elevilor Ilfov
- Clubul Copiilor sector 6 București
- Școala C.S. Davidans
- Palatul copiilor Ploiești
- Clubul Copiilor Spiru Haret Bârlad
- Clubul copiilor sector 5 București
- Clubul Elevilor Sprotivi Adjud
- Palatul Copiilor Constanța
- Grădinița Căsuța Copiilor , Buftea
- Centrul de excelență EUROTRADING SRL
- Crucea Roșie Română
- Grădinița Creșa nr. 1 “Floronica”
- Casa Corpului Didactic Dâmbovița
- Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”, Brăila
- Școala generală Fănuș Neagu”, Brăila
- Școala. Gimnazială „Lanurile”, Brăila
- Agenția Națională pentru Arii Naturale Protejate-Serviciul Teritorial Brăila
- Palatul Copiilor Tulcea
- Clubul Copiilor Dorohoi, Botoșani
- Inspectoratul Județean Brăila
- Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Brăila

PROIECTE EDUCATIONALE :

- Proiectul educational “ PASIUNEA MEA AUTOMOBILUL”, realizat în parteneriat cu Inspectoratul Județean Brăila și Liceul Tehnologic “ Panait Istrati”, Brăila
- Participare la Proiectul educațional de voluntaria și incluziune socială -CRĂCIUNUL CU ZÂMBETE, organizat de către Crucea Roșie Călărași, Inspectoratul Școlar Călărași, Liceul “ Duiliu Zamfirescu” Dragalina și Asociația EM
- Participare proiect educativ ÎMPARTE-EDUCĂ-DONEAZĂ
- Proiect educational “ DROGUL -APARENȚĂ ÎNȘELĂTOARE- organizat de către Crucea Roșie Călărași, Inspectoratul Școlar Călărași, Liceul “ Duiliu Zamfirescu” Dragalina și Asociația EM
- Participare la Proiectul educative Național de folclor – Mlădițe Românești
- -PROIECTUL INTERNAȚIONAL ‘LINĂ CHIRALINĂ”

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:

- Întâmpinarea Familiei Regale cu Ansambul Folcloric Mugrașul
- Participare la o serie de evenimente dedicate ‘ Zilei Europei” în Parcul Monument
- realizarea de activități în parteneriat cu AO JUNACT MOLDOVA la care care au participaat tineri din Republica Moldova
- activitatea extrașcolară cu titlul “ Uniți în Cuget Și-n Simțiri”, realizată de Grupul folkloric Mugurașul, cu ocazia aniversării a 163 de ani de la înfăptuirea Unirii Principatelor Române
- LE NOEL EN FRANCE-LE NOEL EN ROUMANIE- activitate realizată cu ocazia sărbătorilor de iarnă
- activitatea extrașcolară intitulată “ Tipologia mijloacelor de informare” realizată de copiii cercului de Ziaristică la Biblioteca Județeană Brăila
- “ MAREA UNIRE NAȚIONALĂ” , activitate realizată de către copii cercului de Teatru

- ‘DOR DE EMINESCU’ - activitate realizată de către copii cercului de Teatru cu ocazia sărbătoririi a 172 de ani de la nașterea marelui poet național
- “ IATA VINE MOȘ CRĂCIUN”- activitate realizată cu ocazia sărbătorilor de iarnă
- “OAMENI DE ZĂPADĂ DIN ȘOSETE ȘI OREZ”, activitate realizată cu ocazia sărbătorii de Sfântul Andrei
- “ CU MARIONETE NE JUCĂM ȘI O POVESTE IMPROVIZĂM”, activitate realizată în colaborare cu Colegiul Ana Aslan
- “ PARADA COSTUMELOR DE HALLOWEEN” -activitatea desfășurată cu ocazia sărbătorii de HALLOWEEN
- activitatea ‘ IUBUM PLANETA ALBASTRĂ, cu ocazia Săptămânii Educației Globale
- activitatea “ FILM MUZICAL COREGRAFIC” realizată de cercul de Dans modern gimnastică
- “ MY FUNNY MONSTER”-concurs de desene
- Expozitie virtuala de pictura in cadrul Palatului Copiilor - Expresii Plastice
- Expozitie de pictura in cadru Palatului Copiilor - "Spiritul sarbatorilor de iarna"
- Expozitie de pictura in cadrul Palatului Copiilor - "Primavara copilariei"
- Expozitie de pictura in cadrul Palatului Copiilor - "Se apropie vacanta"
- Cupa 1 Iunie la karting
- Participarea la Romanian Karting Masters
- Story telling - proiect Danube Nature Guides II - Building bridges between nature and culture
- „ **Mother’s Day**” - activitate dedicată mamelor, în cadrul căreia elevii au confecționat felicitări și le-au distribuit mămicilor și au recitat poezii
- “ **Easter Holiday!**” – **jocuri tematice, concursuri**
- „ **Children’s Day**” – serbare dedicată zilei copilului, în cadrul căreia elevii au recitat poezii și au interpretat cântecele specifice zilei menționate.
- „**Together in Europe**”- activitate dedicată zilei Europei (concursuri si jocuri tematice
- **Festivalul etniilor**, activitate realizată în colaborare cu Direcția județeană a tineretului și sportului
- Spectacol cu ocazia „Festivalului Peștelui” activitate realizată în colaborare cu primăria Brăila
- Spectacol cu ocazia deschiderii „Târgului de toamnă”- activitate realizată în colaborare cu primăria Brăila
- Paricipare la emisiunea „Românii au talent”
- Concurs național „Micul Pilot” 18-19 septembrie 2021
- Prezentare video : “Legenda lui *Mos Nicolae*” - 6.12.2021
- Confectionam obiecte de iarna – felicitari, machete - expozitie la vitrina Cercului de Teatru – 15.12.2022 ;
- Serbare de iarna la nivelul cercului – cu elevii grupelor de teatru - intitulata “*IATA , VINE MOS CRACIUN*” – 22.12.2022.
- Festivalul Florilor de Toamnă
- Manifestări dedicate sărbătoririi Patronului Spiritual al Municipiului Brăila -Sf. Nicolae
- Concurs interjudețean de tradiții și obiceiuri ANII TREC TRADIȚIILE RĂMÂN
- Manifestări dedicate Dchiderii Orașelului Copiilor
- Specatacole de Ziua Femeii – Mama femeie, eterna poezie-
- Activități cu ocazie Zilei Dunării, Ziua Europei, Ziua Internațională a Copilului
- Concurs national VIAȚĂ VERDE VIITOR
- Concurs de role și biciclete
- Concurs județean de orientare și Cupa DTJS ROZA VÂNTURILOR
- Concurs Național Danubius
- Participări la concursuri online

Responsabil comisie prof. Rusu Moruz Mirela

Departamentul administrativ-financiar-contabil

Întreaga activitate financiar-contabilă din compartimentul contabilitate se desfășoară prin programe Informatice în rețea: gestiuni, balanțe sintetice și analitice, ALOP, salarii, cont de execuție, note contabile, etc. Pe langa cheltuielile cu drepturile bănești ale salariaților s-au efectua tcheltuielile

pentru, decontări ifacturilor de energie termică aPalatului Copiilor Brăila cât și structura Ianca; energia electrică, apa, gunoiul, telefon, abonament internet ;furnituri de birou-sunt cuprinse toate materialele necesare consumului pentru o bună desfășurare a activității ale centrului financiar (hârtie xerox, hârtie scris, role fax, dosare etc.);materiale de curățenie și dezinfecție, materiale didactice pentru cercuri: microfoane, cabluri de redare, culori în ulei, tempera, pensule componente electronice diverse, cordon prize multiple, blocuri de desen, cd-uri,suporturi flipchart, alte obiecte de inventar. S-a decontat naveta a trei cadre didactice pe relația Brăila –Galați, Braila –Ianca, Braila-Baldovenești.

Pentru siguranța elevilor s-au achiziționat și instalat sistemedede supraveghere video in toate cele trei locații. S-a efectuat controlul medical de medicina muncii și testarea psihologică anuală. S-a efectuat revizia anuală pentru stingătoare

.În această perioadă s-au primit fonduri pentru achiziționarea și instalarea unei noi centrale termice la sediul central.

S-a plătit pentru actualizarea site-ului instituției și organizarea și suținerea activității în perioada lucrului online pe o platformă educațională.

Concluzii:

Pentru îmbunătățirea calității actului educațional și a rezultatelor activității propunem următoarele măsuri:

- Creșterea vizibilității instituției se va face prin intensificarea activităților de promovare a cercurilor Palatului și a activităților desfășurate aici- Termen permanent- Raspunde: directorul, prof.Ciuburuc Florin
- Creșterea numărului de parteneriate pentru îmbunătățirea calității actului educativ și diversificarea ofertei educative- Termen: permanent; Raspund-directorul, toate cadrele didactice;
- Menținerea elevilor la cerc conform normativelor în vigoare și atragerea altor elevi noi- Termen: permanent; Raspund-directorul, toate cadrele didactice;
- Participarea profesorilor la cursurile Casei Corpului Didactic Brăila, pentru a-și îmbunătăți abilitățile de lucru, inclusiv în mediul online - Termen: permanent; Raspund- directorul, responsabilul cu formarea continuă
- Publicarea unei reviste a Palatului Copiilor, cu apariție semestrială, cu sprijinul Bibliotecii Județene Brăila-termen –bianual,Raspunde: directorul
- Încheierea unor parteneriate pentru a se atrage sponsorizări/ finațări pentru premiarea elevilor merituosi-Termen:permanent; Raspunde-directorul, toate cadrele didactice
- Adaptarea orarului în funcție de disponibilitatea majorității elevilor- Termen: permanent; Raspund-directorul, toate cadrele didactice;
- Realizarea unui avizier unde vor fi afișate în timp util informațiile de interes public, actualizarea permanentă a avizierului din curtea unității -Termen: permanent; Raspund- compartimentul secretariat, responsabilii de comisiie cu caracter permanent
- Actualizarea site-ului Palatului Copiilor și menținerea acestuia funcțional-Termen permanent-Raspunde:directorul, prof.Ciuburuc Florin
- Realizarea unui grafic de asistente-interasistențe în cadrul activităților de cerc-Termen permanent-Răspunde:directorul, responsabilii de comisiie de curriculum
- Premiarea elevilor care obțin rezultate deosebite la competiții naționale și internaționale de-a lungul anului școlar sau care se implică de-a lungul a minim 3 ani de studii Termen: iunie 2023; Raspund-directorul, toate cadrele didactice.

Întocmit,
Director,
Prof.Ghiță Nedelcu

